

## نقش ژورنال های بین المللی در تقویت تحصیلات عالی

پوهاند دکتور اسدالله حامد

دپارتمنت پریکلینیک، پوهنځی علوم وترنری، پوهنتون کابل، کابل، افغانستان

ایمیل: pyarookhil@yahoo.com

### چکیده

ژورنال های علمی عبارت از سلسله نشراتی است که تحقیقات و دست آوردهای علمی پوهنتون ها، مؤسسات تحصیلی و نهادهای تحقیقی را به نشر می رساند. ژورنال های علمی در حقیقت اعتبار، ارزش و نقش تحصیلات عالی (پوهنتون ها و دیگر نهادهای تحصیلی) را جلوه می دهد. ژورنال های علمی در رده بندی های ملی و بین المللی تحصیلات عالی و پوهنتون های بک کشور نقش عمده و بسزایی دارد. متأسفانه تحصیلات عالی در افغانستان قربانی جنگ های طویل المدت داخلی و سیاست های نادرست حکومت ها بوده است و تا هنوز نتوانسته میکانیزم درستی برای ایجاد ژورنال های بین المللی را نهادینه نماید. هدف اساسی این مقاله بررسی نقش ژورنال های علمی در تحصیلات عالی افغانستان می باشد که اهمیت، ارزش و اعتبار ژورنال های علمی در تحصیلات عالی بیان گردیده است. در تدوین این مقاله از کتب و ژورنال های معتبر بین المللی استفاده صورت گرفته است. من حیث نتیجه، گفته می توانیم که تحقیق و نشر آن در ژورنال های علمی یگانه راه پیشرفت تحصیلات عالی است.

اصطلاحات کلیدی: ژورنال علمی؛ تحقیقات علمی؛ اهمیت مقاله علمی؛ اهمیت ژورنال علمی

## Role of Academic Journals in Higher Education

Professor. Asadullah Hamid

Department of Preclinic, Faculty of Veterinary Science, Kabul University, Kabul, Afghanistan

Email: pyarookhil@yahoo.com

### Abstract

Academic journals serve as essential platforms for disseminating universities' and other educational institutions' research and scholarly contributions. They reflect the value and significance of higher education within society and play a vital role in the national and international rankings of universities and academic associations. Regrettably, Afghanistan's higher education system has been marred by protracted conflict and instability, preventing the establishment of standardized mechanisms for national and international academic journals. The primary objective of this article is to underscore the pivotal role that academic journals can play in the higher education landscape of Afghanistan. It strongly advocates urgently establishing national and international academic journals within Afghanistan's universities and academic associations. Such journals would not only serve as vehicles for showcasing research but also enhance the reputation of these institutions on a global scale.

**Keywords:** Academic Journal; Academic Research; Importance of Academic Papers; Importance of Academic Journal

## مقدمه

ژورنال‌های علمی عبارت از سلسله نشراتی است که تحقیقات و دست‌آوردهای علمی پوهنتون‌ها، مؤسسات تحصیلی و نهادهای تحقیقی را به نشر می‌رسانند. ژورنال‌های علمی در حقیقت اعتبار، ارزش و نقش تحصیلات عالی (پوهنتون‌ها و دیگر نهادهای تحصیلی) را جلوه می‌دهد. ژورنال‌های علمی در رده‌بندی‌های ملی و بین‌المللی تحصیلات عالی و پوهنتون‌های یک کشور نقش عمده و بسزای دارد. امروز تمام پوهنتون‌ها و نهادهای علمی مصروف تحقیقات علمی بوده که در پیشرفت تکنالوژی و سطح زندگی انسان‌ها سهولت‌ها و تغییرات چشم‌گیری را به وجود می‌آورد. این تحقیقات علمی و دست‌آوردهای پوهنتون‌ها در ژورنال‌های علمی به نشر رسیده و از آن طریق به دسترس تمام نهادهای تحصیلی، دانشمندان و محققین قرار می‌گیرد. اگر تحصیلات عالی و پوهنتون‌های یک کشور ژورنال‌های علمی نداشته باشند، نمی‌توانند دست‌آوردها و تحقیقات علمی خویش را به جهانیان برسانند و اعتبار و ارزش تحقیقات و دست‌آوردهای خویش را خوب‌تر جلوه بدهد. متأسفانه تحصیلات عالی در افغانستان قربانی جنگ‌های طولی‌المدت داخلی و سیاست‌های نادرست حکومت‌های قبلی بوده است و تا هنوز نتوانسته می‌کانبیم درستی برای ایجاد ژورنال‌های علمی ملی و بین‌المللی را نهادینه نماید. فعلاً در نهادهای تحصیلی کشور یک تعداد ژورنال‌های علمی ملی و بین‌المللی موجود می‌باشد؛ اما این ژورنال‌ها از کیفیت و اعتبار بین‌المللی برخوردار نبوده و نیز تحقیقات که در کشور صورت می‌گیرد، با معیارهای بین‌المللی آراسته نمی‌باشد. هدف اساسی این مقاله نقش ژورنال‌های علمی در تحصیلات عالی کشور (افغانستان) می‌باشد که اهمیت، ارزش و اعتبار ژورنال‌های علمی در تحصیلات عالی بیان گردیده است.

## مفهوم ژورنال علمی

ژورنال‌های علمی مجله‌های علمی می‌باشند که مانند مجله‌های عادی به شکل دوره‌یی، ماهانه، ربع‌وار، و سالانه نشر می‌شوند و تعداد از مقالات را در هر شمار به چاپ می‌رسانند یا به عباره دیگر ژورنال علمی یک نشریه‌ی نویتی است که فعالیت‌های محققین را که مربوط یک رشته خاص می‌شود، به نشر می‌رساند. از همین لحاظ، طبیعت و نوعیت فعالیت‌های که در ژورنال علمی به نشر می‌رسد به طور قابل ملاحظه متفاوت می‌باشد. این‌ها اکثراً مقالات بکر و تحقیقات به‌روز در رشته خاص، مناقشه‌های تیورتیکی و هم‌چنان مقالات مروری بر فعالیت‌های نشر شده علمی می‌باشند.

## تاریخچه ژورنال های علمی

اولین ژورنال علمی بنام ژورنال دیس سکاوانس (Journal des sçavans) بود که در ماه جنوری سال 1665 به نشر رسید (Schafner, 1994, Smith, 1999). بعداً ژورنالی بنام فلاسوفیکل ترانزکشن اف د رویال سوسایتی (Philosophical Transactions of the Royal Society) بود که در ماه مارچ سال 1665 به نشر رسید و سپس ژورنال دیگری بنام میموریس دی لاکادیمی دیس ساینس (Mémoires de l'Académie des Sciences) در سال 1666 به نشر رسید، این ژورنال های فوق علمی به شکل سنتی و بدون ارزیابی به نشر می رسید (Teichler, 1996). در بین اولین ژورنال های علمی، ژورنال فلسفی بنام جامعه سلطنتی توسط هنری اولدن برگ و روبرت هوکی (Henry Oldenburg and Robert Hooke) در سال 1665 به نشر رسید. در این ژورنال اولدن برگ هم ادیتور و هم نشرکننده ژورنال بود. این ژورنال مانند ژورنال های معاصر امروزی بود که در آن 9 مقاله به نشر رسید (Goodlad, 1979). اولدن برگ ضرورت و اهداف ژورنال های علمی را در این رساله واضح ساخت و پیشنهاد نمود که یک ژورنال علمی باید دارای محتویات باشد که ضروریات نویسنده و خواننده را مرفوع ساخته بتواند (Ware and Mobe, 2012). بعداً در سال 1773 اولین ژورنال که ارزیابی کنندگان مسلکی داشتند و به شکل معیاری به نشر رسید بنام ژورنال مقالات و مشاهدات طبی (Medical Essays and Observations) بود (Schafner, 1994, Ware and Mobe, 2012).

وظیفه و هدف اساسی یک ژورنال علمی و تحقیقی ثبت، تصدیق، انتشار و نگهداری (آرشیف) یافته های علمی و تحقیقی می باشد (Gibbons et al., 1994). در وسط سال 2012 در حدود 28.100 ژورنال های علمی موجود بود و در حدود 1.8-1.9 میلیون مقاله را سالانه به چاپ می رسانیدند (Hollingsworths, 1986). در دو قرن گذشته تعداد مقالات و ژورنال های علمی و تحقیقی به طور یکسان انکشاف نموده و سالانه در حدود 3 درصد مقالات و 3.5 در صد ژورنال های علمی افزایش یافت (Poyne, 1999, Scott, 2007). ژورنال های علمی رول مرکزی را در جوامع علمی بازی می کنند که بعضی از رول و نقش ژورنال های علمی در زیر تشریح می شود (Schafner, 1994):

## تولید و گسترش اساس علوم

ژورنال های علمی یکی از منابع ابتدایی و آرشیف باکیفیت علوم مشخص می باشند که توسط اعضای جامعه علمی و دیگران مورد استفاده قرار می گیرند (Laband & Michael, 1994). در نتیجه تحقیقات علمی و نشر مقالات در ژورنال های معتبر علمی محصلان و محققان می توانند خوب تر و معیاری تر بیاموزند. هم چنان در نتیجه تحقیقات و نشر مقالات در ژورنال های علمی، نهادهای علمی و پوهنتون ها نصاب یا کریکولم های تحصیلی خویش را به اساس تحقیقات و معلومات جدید و به روز

که در ژورنال‌های اخیر به نشر رسیده اند و عیار می‌نمایند (Jefferson et al., 2001a, Koop & Poschl, 2006).

کتاب‌های درسی که امروز در پوهنتون‌ها و نهادهای علمی تدریس می‌شوند در نتیجه تحقیقات علمی نشر شده در ژورنال‌های علمی تدوین و تألیف می‌شوند (Kumashiro, 2005). این که هر کتاب معیاری تدریسی در هر سال و یا بعد از چند سال بازنگری می‌شوند، هدف آن به‌روز نمودن و اضافه نمودن معلومات جدیدی که در نتیجه تحقیقات علمی و نشر مقالات به وجود می‌آید، می‌باشد (pocock et al., 1987). به میلیون‌ها کتب که در کتابخانه‌های جهان وجود دارند نتیجه تحقیقات و نشر مقالات علمی می‌باشند (Regehr & Bordage, 2006).

### ایجاد و حفظ جامعه علمی

با در نظر داشت نقاط فوق، ژورنال‌های علمی نقش مهم را در ایجاد و نگهداری جوامع علمی، بخصوص در یک رشته خاص ایفا می‌کند. هم‌چنان توسط ارسال نامه‌ها به هیأت مدیره، هیأت تحریر و ارزیابی‌کنندگان ژورنال‌ها، ارتباطات بین استادان، محققین و کارمندان علمی دیپارتمنت‌ها برقرار می‌گردد که باعث باخبر نگهداشتن تمام مسئولین یک رشته خاص می‌شود (Sandewall, 2006). سالانه به تعداد صدها کنفرانس‌های علمی، ورکشاپ‌های علمی، سمپوزیوم‌های علمی و دیگر نشست‌های علمی در مؤسسات تحصیلات عالی، پوهنتون‌ها و مراکز تحقیقی برگزار می‌گردد که هدف اساسی آن‌ها تعویض و تبادله‌ی تحقیقات جدید می‌باشند (Altman, 2002). در این کنفرانس‌ها تحقیقات و دست‌آوردهای جدید علمی توسط محصلان، استادان و محققان ارایه می‌گردند و در زمینه مناقشات علمی صورت می‌گیرد که نتایج تحقیقات بعداً در ژورنال‌های ملی و بین‌المللی به نشر می‌رسند و از طریق سایت‌های انترنیتی و هارد کاپی به دسترس تمام محصلان و استادان پوهنتون‌ها و محققان قرار می‌گیرند (Jyoti, 2015). یکی از اهداف دیگر ایجاد این کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌های علمی همان گردهمایی و نشست‌های اختصاصی محصلان، استادان و محققین مربوط به یک رشته می‌باشند که در جریان کنفرانس از دست‌آوردها و پروژه‌های تحقیقی خویش صحبت می‌کنند و از این طریق هماهنگی‌های لازم تحقیقی را ایجاد می‌نمایند (Bruce, 2008, David, 2007).

### تدریس و آموزش مؤثر و باکیفیت

پروژه تدریس وقتی باکیفیت و مؤثرتر خواهد بود که استادان تحقیق نمایند و یافته‌های تحقیقی خویش را در ژورنال‌های علمی به نشر برسانند. این نوع تدریس را تدریس به اساس تحقیق می‌نامند و محصلان می‌توانند بدون از کتب تدریسی نیز موارد جدیدی تحقیقی را بیاموزند و در یک رشته خاص از آخرین معلومات برخوردار شوند (Campbell, 2006, Godlee, 2002). محصلان نیز می‌توانند از طریق فعالیت‌های تحقیقی خوب‌تر و مؤثرتر بیاموزند. آموزش به اساس تحقیق علاقمندی محصلان را بالا برده و می‌تواند یک رشته خاص را با تمام معلومات جدید و معیاری بیاموزند (Bloom, 2006). از این

طریق محصلان می توانند برای آینده خویش خوب تر فکر نمایند و تحقیقات مؤثر را در یک رشته خاص انجام دهند (Guedon, 2001, Jefferson et al., 2002b).

### چانس داخله در پوهنتون‌های معتبر جهان

اکثریت محصلان که می‌خواهند در پوهنتون‌ها و نهادهای معتبر جهان داخله نموده تحصیل خویش را به پیش ببرند ضرورت به امتحان ورودی دارند که بر علاوه از امتحان مسلکی در یک رشته خاص، محصلان باید یک پلان معیاری تحقیقی را نیز تهیه نمایند تا رضایت پوهنتون و دیپارتمنت مورد نظر را بدست آورند، اما محصلان که در دوره لسانس یا ماستری خویش مقاله علمی را در یکی از ژورنال‌های علمی معتبر به نشر رسانیده باشند اعتبار خیلی بالا داشته و خیلی به آسانی در پوهنتون‌های معتبر جهان جذب می‌شوند و چانس تحصیلی را به دست می‌آورند (Jefferson, 2006). حتی در بعضی پوهنتون‌ها امتحان زبان انگلیسی بخصوص تافل یا ایلیتس حتمی و لازمی می‌باشد، اما اگر محصلانی که یک مقاله علمی را در یکی از ژورنال‌های علمی به نشر رسانیده باشند از امتحان زبان انگلیسی معاف می‌شوند (Jyoti, 2015, Teichler, 2007). اکثراً سکالرشپ‌های تحقیقی نیز به آن‌عده محصلان و علاقمندان اهدا می‌گردند که تجارب کافی در تحقیق و نوشتن رساله علمی داشته باشند و نیز مقاله علمی را در یکی از ژورنال‌های معتبر علمی به نشر رسانیده باشند (Teichler, 2005, Conley, 2012).

### دریافت وظیفه خوب مسلکی

تقریباً تمام محصلانی که از پوهنتون‌ها فارغ می‌شوند اولین آرزوی شان دریافت یک وظیفه خوب مسلکی می‌باشد. در اکثری نهادهای علمی، دولتی و کمپنی‌های شخصی اشخاصی چانس گرفتن وظیفه خوب مسلکی را خواهد داشتند که در پهلوی استعداد و فهم در یک رشته خاص، یک مقاله علمی را نیز در یکی از ژورنال‌های علمی به نشر رسانیده باشند. نهادهای علمی، دولتی و کمپنی‌ها اشخاصی را استخدام می‌نمایند که در بخش فعالیت‌های تحقیقی و نوشتاری تجارب کافی داشته باشند (Van Rooyen et al., 1999, Chang, 2006).

**تبادلہ معلومات:** ژورنال تنها مخزن‌ها و آرشیف علم نمی‌باشند، بلکه بهترین محل تبادلہ معلومات در بین علما و محققین در یک رشته خاص می‌باشد. که در مجموع یادگیری را در جامعه سرعت می‌بخشد و نظریات مختلف را باهم یکجا نموده تا سرحدات یک رشته مشخص وسعت پیدا نماید (Editorial, 2005).

### اعتباردهی

پروسه ارزیابی توسط بورد، هیت تحریر و ارزیابی کننده‌گان ژورنال‌های علمی، مؤلف را کمک می‌کند تا مقاله را حتی قبل از ارسال به ژورنال به دقت خوانده کیفیت علمی و تحقیقی آن را بالا برده و مطابق معیارهای پذیرفته شده علمی و ژورنال‌ها تنظیم نماید (Jefferson, 2006, Guedon, 2001). در وقت ارسال مقاله، تحقیق که صورت گرفته است توسط دو یا سه ارزیابی‌کننده مرور شده و اعتبار داده

می شود و حتی شاید برای بلند بردن کیفیت دوباره به مؤلف ارسال شود تا برای بهبود و معیاری شدن مقاله، تغییرات لازم در آن آورده شود (Beerrens, 2003, Scott, 2000). به همین منظور هر ژورنال علمی بعضی قواعد و معیارهای اصلاحی را جهت بهبود مقاله در نظر می‌گیرد (Teichler, 2004). ژورنال‌ها بر علاوه نشر مقالات علمی و تحقیقی، به بعضی از رشته‌ها و نهادهای خاص علمی اعتبار می‌دهند که این اعتبار باعث تشویق و ترغیب علما و محققین رشته‌های خاص می‌شود. هم‌چنان بعضی ژورنال‌ها برای تشویق علما و محققین هر سال مقالات خوب و با کیفیت را تقدیر می‌کند که باعث تشویق و ترغیب محصلان، استادان و کارمندان دیپارتمنت‌ها، پوهنتون‌ها و یا نهادهای تحصیلی می‌شود (De Wit, 1997).

### ژورنال‌ها منابع معتبر و قابل باور اند

مؤلفین که می‌خواهند مقالات خویش را در ژورنال‌ها چاپ نمایند، ضرورت دارند تا معلومات تحقیقی خویش را از طریق لنک‌ها و نقل قول‌ها تأیید نمایند و اعتبار و صحت بودن کار تحقیقی خویش را تصدیق نمایند (Liebowitz and Palmer, 1984). نظریات شخصی بدون در نظر داشت حقایق و معلومات قبلی در ژورنال‌های علمی قابل قبول نمی‌باشد، از همین لحاظ ژورنال‌های عملی کاملاً با اعتبار و قابل قبول می‌باشند، چون که شما می‌توانید حقایق را از منابع واقعی که نقل قول شده اند، دریافت نمایید. همین اعتبار ژورنال‌های علمی باعث می‌شود تا تحقیق شما دارای کیفیت بالا و واقعیت‌گرا باشد (Boxt et al., 1989).

### ژورنال‌های علمی وضاحت را ارایه می‌کنند

محققین در مقاله‌های علمی خویش کوشش می‌نمایند تا دست‌آورد‌های دیگر مقالات را مناقشه و خلاصه نمایند. موضوعاتی که در مغایرت با کار شان باشد، آن را مناقشه نموده و حتی رد می‌نمایند (Goldbeck-Wood, 1999). هم‌چنان مؤلفین کوشش نمی‌کنند تا نظریات خود را با نظریات مقالات دیگر هم‌نوا سازند. و در اخیر دلایل را ارایه می‌کنند که چرا کارهای شان با دیگران فرق دارند (Faxon Institute, 1991).

### نتیجه‌گیری

ژورنال‌های علمی مهم‌ترین و معتبرترین آرشیف معلومات علمی در جهان شناخته شده است. ژورنال‌های علمی در تولید و گسترش علم، اعتبار پوهنتون‌ها و نهادهای علمی، رده بندی پوهنتون‌ها و نهادهای علمی، تدریس و آموزش موثر خیلی مهم و لازمی می‌باشند. تمام نهادهای علمی و پوهنتون‌ها باید ژورنال‌های علمی داشته باشند تا تحقیقات علمی خویش را به نشر و به دسترس جامعه علمی قرار داده اعتبار علمی خویش را به سطح ملی و بین‌المللی حفظ نمایند. اگر تمام پوهنتون‌ها، نهادهای علمی و مؤسسات تحصیلات عالی کشور ژورنال‌های معیاری ملی و بین‌المللی را ایجاد نمایند پس می‌تواند در عرصه تحقیقات و تحصیلات عالی با کشورهای همسایه و جهان رقابت سالم نماید.

## منابع

- Altman, D. G. (2002). Poor-quality medical research: What can journals do? *JAMA* 287;21:2765-2767.
- Baxt, W. G., Waeckerle, J. F., Berlin, J. and Callahm, L. (1998). Who reviews the reviewers? Feasibility of using fictitious manuscript to evaluate peer reviewer performance. *Annals of Emergency Medicine* 32:310-317.
- Beerkens, E. (2003). Globalisation and higher education research. *Journal of Studies in International Education*, 7(2), 128-148.
- Bloom, T. (2006). Systems: Online frontiers of the peer-reviewed literature. In *Nature*.
- Bruce, A. T. (2008). The Importance of Journal Articles, book review, P 194
- Campbell, P. (2006). Nature Peer Review Trial and Debate. In *Nature*.
- Chang, A. (2006). Online journals challenge scientific peer review. Retrieved on November 19, 2006 from Debate. 2006. "Peer Review" In *Nature*.
- Conley, J. P. (2012). Low acceptance rates, commercial publishing, and the future of scholarly communication. *Economics Bulletin*, 32(4), A37.
- David J. S. (2007). The Role of Peer Review for Scholarly Journals in the Information Age. Volume 10, Issue 1
- De-Wit, H. (1997). Studies in international education: A research perspective. *Journal of Studies in International Education*, 1(1), 1-8.
- Editorial. (2005). "Revolutionized peer review?" *Nature Neuroscience* 8; 4:397.
- Faxon Institute. (1991). An Examination of Work-related Information Acquisition and Usage among Scientific, Medical and Technical Fields Westwood, Mass. Faxon Company.
- Gibbons, M., Camille, L., Helga N., Simon, S., Peter, S. and Martin, T. (1994). *The New Production of Knowledge/The Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies*, London: SAGE.
- Godlee, F. (2002). Making reviewers visible. Openness, accountability and credit. *JAMA* 287; 21:2762-2765.
- Goldbeck-Wood, S. (1999). Evidence on peer review: scientific quality control or smokescreen? *BMJ* 318:44-45.
- Goodlad, S. (1979). 'What Is an Academic Discipline?' in: Roy Cox (ed.), *Cooperation and Choice in Higher Education*, London: University of London Teaching Methods Unit. Pp: 232-245.
- Guédon, J. (2001). In Oldenburg's long shadow: Librarians, research scientists, publishers, and the control of scientific publishing. Presentation to the May 2001 meeting of the Association of Research Libraries (ARL).
- Hollingsworths, J. R. (1986), 'The Decline of Scientific Communication Within and Across Academic Disciplines', *Policy Studies Journal* 14:3 (March), pp. 422-428.
- Jefferson, T., Wager, E. and Davidoff, F. (2002b). Measuring quality of editorial peer review. *JAMA* June 5, 287; 21:2786-2790.
- Jefferson, T. (2006). Quality and value: Models of quality control for scientific research. In *Nature*.

- Jefferson, T., Alderson, P., Wager, E. and Davidoff, F. (2002a). Effects of editorial peer review. *JAMA* June 5, 287; 21:2784-2786.
- Jyoti, S. (2015). What are journals for? *Ann R Coll Surg Engl*: 97: 89–91.
- Koop, T. and Pöschl, U. (2006). An open, two-stage peer-review journal. In *Nature*.
- Kumashiro, K. K. (2005). Thinking Collaboratively about the Peer-Review Process for Journal-Article Publication. *Harvard Educational Review* 75; 3:257-287.
- Laband, D. and Michael, P. (1994). “The Relative Impact of Economic Journals.” *Journal of Economic Literature*, 32, pp. 640–666.
- Liebowitz, S. J. and John, P. P. (1984). “Assessing the Relative Impacts of Economic
- Payne, S. L. (1999), ‘Interdisciplinarity: Potentials and Challenges’, *Systemic Practice and Action Research* 12:2, p. 173-182.
- Pocock, S. J., Hughes, M. D. and Lee, R. J. (1987). Statistical problems in the reporting of clinical trials. A survey of three medical journals. *New England Journal of Medicine* 317:426-432.
- Regehr, G. and Bordage, G. (2006). To blind or not to blind? What authors and reviewers prefer. *Medical Education* 40:832-839.
- Sandewall, E. (2006). A hybrid system of peer review. In *Nature*.
- Schafner, A. C. (1994). The future of scientific journals: Lessons from the past. *Information Technology and Libraries* 13:239-47.
- Scott, P. (2000). Globalisation and higher education: Challenges for the 21st century. *Journal of Studies in International Education*, 4(1), 3-10.
- Scott, P. (2007), “From Professor to ‘Knowledge Worker’: Profiles of the Academic Profession”, *Minerva* 45:2, pp. 205-215.
- Smith, R. (1999). Opening up BMJ peer review. *BMJ* 1318:4-5.
- Teichler, U. (1996). Research on academic mobility and international cooperation in higher education: An agenda for the future. In P. Blumenthal, C. Goodwin, A. Smith, & Teichler, U. (2007). (Eds.), *Academic mobility in a changing world* (pp. 338-358). London: Jessica Kingsley.
- Teichler, U. (2004). The changing debate on internationalisation in higher education. *Higher Education*, 48(1), 5-26.
- Teichler, U. (2005). Research on higher education in Europe. *European Journal of Education*, 40(4), 447-469.
- Van Rooyen S., Godlee, F., Evans, S., Black, N. and Smith, R. (1999). Effect of open peer review on quality of reviews and on reviewers’ recommendations: a randomized trial. *BMJ* 318:23-27.
- Ware, M. and Mabe, M. (2012). *The STM Report*. 3rd edn. The Hague: International Association of Scientific, Technical and Medical Publishers.